تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء -سطات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا – الدورة العادية 2024

عناصر الإجابة وسلم التنقيط – الموضوع الرسمي

المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2*3
الشعبة / المسلك	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*	المستوى:	الأولى بكالوريا

أولا- مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10ن)

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة
	☜ **ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية**
(1ن) (0.25) (0.25) (0.5ن)	**1. التأطير التاريخي للوثائق، كل ما يفيد:** - **الزمن:** أواخر القرن التاسع والنصف الأول من القرن 20. - **المكان:** العالم الرأسمالي والمغرب. - **الموضوع:** تحولات العالم الرأسمالي(أو التنافس وتطور الأوضاع) والاستغلال الاستعماري .
(2ن) (1ن) (1ن)	**2. التعريف بالمفاهيم التاريخية:** - **التنافس الامبريالي:** كل ما يدل على الصراع الاستعماري بين القوى الامبريالية حول مناطق النفوذ خلال القرن 19 ومطلع القرن 20. - **عقد الحماية:** أو معاهدة فاس، كل ما يفيد الوثيقة الموقعة بفاس في 30 مارس 1912 من طرف السلطان مولاي عبد الحفيظ والسفير الفرنسي رينو .
(3ن) (0.75) (0.5ن) تقبل مظاهر التنافس سواء وردت بتصنيف او بدونه (0.25) (0.75) (0.25ن) لكل عنصر	**3. الاشتغال بالوثائق، بهدف القيام بالآتي:** أ- من الوثيقة 1، مظاهر التنافس الاقتصادي والامبريالي بين ألمانيا وبريطانيا أواخر القرن 19: ○ **مظاهر التنافس الاقتصادي بين ألمانيا وبريطانيا، ما يفيد:** - **التنافس الصناعي:** اتساع المجال الصناعي الألماني/ اشتداد التنافس بين ألمانيا وبريطانيا في صناعة وتصدير الآلات الصناعية وصناعة الصلب. (0.25ن) - **التنافس التجاري:** التنافس في التجارة والملاحة البحريتين (استخدام رجال الأعمال الإنجليز الموانئ والسفن التجارية الألمانية). (0.25ن) ○ **مظاهر التنافس الامبريالي:** التنافس حول المستعمرات في افريقيا / نهج بسمارك سياسة التوسع وإضافة مناطق نفوذ جديدة. ب-من الوثيقة 2، يتم تحديد المطلوب وفق الآتي: -**تطور الأوضاع بالعالم الرأسمالي من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى الحرب العالمية الثانية:** - **النتائج الاقتصادية للحرب العالمية الأولى:** تخريب المزارع / تدمير المصانع والمناجم في فرنسا / تحول العلاقات الاقتصادية لصالح الولايات المتحدة الأمريكية... - **آثار أزمة 1929 على أوروبا:** تأزم الأوضاع الاقتصادية / الأزمة المالية والاقتصادية بألمانيا. -**نتائج الحرب العالمية الثانية:** تأسيس الأمم المتحدة / وضع ميثاق الأمم المتحدة / إنشاء نظام دولي جديد.
(0.5ن)	ج- من الوثيقة 3: وسائل الغزو الاستعماري الفرنسي للمغرب في حدود وسيلتين على الأقل، من بين الآتي: مؤتمر الجزيرة الخضراء / العمل السياسي / التدخل العسكري / سياسة التجويع ....
(1ن)	د-من الوثيقتين 4و5، يفسر دور مدينة الدار البيضاء في تركيز الاستغلال الاستعماري للمغرب من خلال الإشارة إلى: - من الوثيقة 4: تزايد الرواج التجاري بميناء المدينة / تجاوز حجم الصادرات حجم الواردات ابتداء من 1931(بعد أزمة 1929). - من الوثيقة 5: تضاعف عدد سكان الدار البيضاء خلال الحماية / تزايد توافد الأجانب على المغرب.
(2ن) في حالة استخدام المترشح للصيغتين معا تحتسب الصيغة الثانية	**4- يختار المترشح (ة) صيغة واحدة لتركيب الفكرة الأساس للوثائق من بين الصيغتين التاليتين:** ✓ **الصيغة الأولى، وضع علامة (☑) أمام الجواب المناسب للفكرة الأساس للوثائق:** ☐ ▪ تأثر الاستغلال الاستعماري للمغرب خلال القرن 19 باشتداد التنافس الامبريالي، الذي نتج عنه عدة تطورات بأوروبا خلال النصف الأول من القرن 20. ☑ ▪ أدت التحولات التي شهدها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 إلى اشتداد التنافس الامبريالي، الذي نتج عنه عدة تطورات خلال النصف الأول من القرن 20 أثرت على الاستغلال الاستعماري للمغرب. ☐ ▪ أدت التحولات التي شهدها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 إلى اشتداد التنافس الامبريالي، نتج عنه تطور في الأوضاع العامة بأوروبا خلال النصف الأول من القرن 20. ✓ **الصيغة الثانية، وضع الفكرة الأساس للوثائق، عبر تركيب مناسب:** يستخلص المترشح (ة) الفكرة الأساس للوثائق بالتأكيد على الطبيعة الرأسمالية للتحولات (0.5ن)، وتجميع عناصر هذه الفكرة، من خلال: - التنافس الاقتصادي الألماني البريطاني والتوجه نحو التوسع الامبريالي.(0.5) - انهيار الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية بأوروبا عقب الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929، وبناء نظام عالمي جديد بعد الحرب العالمية الثانية.(0.5ن) - الاستغلال الاستعماري الفرنسي للمغرب ودوره في ارتباط البلاد بالعالم الرأسمالي.(0.5ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

عناصر الإجابة وسلم التنقيط | التاريخ والجغرافيا: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير

(2ن) (0.25) لكل عنصر في حدود ستة عناصر، وتخصص (0.5ن) للجوانب الشكلية	5. إنتاج فقرة تتضمن مطالب الحركة الوطنية بالمغرب خلال ثلاثينات القرن 20، عبر التأكيد على الطبيعة الإصلاحية لهذه المطالب: مطالبة الحركة الوطنية السلطات الاستعمارية باعتماد عدة إصلاحات؛ إصلاح الإدارة والاقتصاد والمالية والإصلاحات الاجتماعية...، عبر إصدار مجموعة من الوثائق كبرنامج الإصلاحات المغربية...

ثانيا- مادة الجغرافيا: إنتاج موضوع مقالي (10ن) (الموضوع الأول).

☜ ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية.

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناءً على ثلاثة مستويات:
	المستوى الأول - الجانب المنهجي. (2ن)
(1ن) (0.5ن) (0.5ن)	- **مقدمة مناسبة:** تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ - **تصميم مناسب:** تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ - **خاتمة مناسبة:** استخلاص عام حول الموضوع - تقييم...
	المستوى الثاني - الجانب المعرفي. (7ن)
(3ن)	**المحور الأول: وضعية الموارد المائية بالمغرب، ومظاهر مشكل الماء في العالم العربي.**
(1.5ن): توزع ب(0.5ن) لكل عنصر، في حدود ثلاث عناصر	- **وضعية الموارد المائية بالمغرب:** يتوصل المترشح(ة) إلى تأكيد التالي: - تراجع نصيب الفرد من المياه / دخول المغرب في السنوات الأخيرة مرحلة الخصاص المائي؛ - التفاوت في توزيع الموارد المائية / التركز بالشمال الغربي خاصة في أحواض سبو، أبي رقراق،... - ارتباط الأمن المائي بالموارد المائية السطحية ...
(1.5ن): توزع ب(0.5ن) لكل مظهر، في حدود ثلاث مظاهر على الأقل	- **مظاهر مشكل الماء بالعالم العربي:** - التفاوت في توزيع الموارد المائية / هيمنة الموارد المائية التقليدية غير المتجددة / تراجع نصيب الفرد من الماء / تواجد معظم دول العالم العربي في وضعية خصاص مائي / الصراع حول الموارد المائية ...
(4ن)	**المحور الثاني: العوامل المفسرة للخصاص المائي في العالم العربي، والمجهودات المبذولة لتجاوز ذلك.**
(1ن) (0.5ن): - للعوامل الطبيعية؛ (0.5ن): - للعوامل البشرية. سواء وردت بتصنيف أو بدونه.	▪ **العوامل المفسرة للخصاص المائي في العالم العربي:** - **عوامل طبيعية** تواجد العالم العربي بالمجال الجاف وشبه الجاف / تواجد منابع المجاري المائية في معظم البلدان العربية خارج حدودها... - **عوامل بشرية: الضغط الديمغرافي والاقتصادي** على الموارد المائية / النمو الديمغرافي السريع / استنزاف النشاط الاقتصادي للموارد المائية / الضغط البيني...
(3ن) - (05ن) لكل عنصر، في حدود ستة عناصر سواء وردت بتصنيف أو بدونه	▪ **المجهودات المبذولة لمواجهة الخصاص المائي:** - **التوعية والتحسيس:** القيام بحملات تحسيسية عبر وسائل الإعلام، إدماج مخاطر تدبير المياه في المناهج الدراسية... - **مجهودات تقنية:** تطوير الآليات التقليدية لتدبير المياه (التقطير...)، سياسة السدود (المغرب، العراق، السودان...)، والربط المائي بين مصادر الوفرة والخصاص (المغرب، ليبيا...)، تحلية مياه البحر (دول الخليج بالخصوص، المغرب في السنوات الأخيرة....).... - **مجهودات تشريعية ومؤسساتية:** سن قوانين لترشيد استعمال المياه (قانون الماء في المغرب)، إنشاء مؤسسات وطنية وإقليمية لتدبير المياه (المجلس الأعلى للماء والمناخ في المغرب، التنسيق السياسي العربي البيني...
	المستوى الثالث - الجانب الشكلي: .(1ن)
	- لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المنتوج- خط مقروء

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

ثانيا- مادة الجغرافيا: إنتاج موضوع مقالي (10ن) (الموضوع الثاني).

☜ ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية.

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناءً على ثلاثة مستويات:
	المستوى الأول - الجانب المنهجي. (2ن)
(1ن) (0.5ن) (0.5ن)	- **مقدمة مناسبة:** تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ - **تصميم مناسب:** تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ - **خاتمة مناسبة:** استخلاص عام حول الموضوع - تقييم...
	المستوى الثاني - الجانب المعرفي. (7ن)
(3ن)	**المحور الأول – مظاهر القوة الفلاحية والصناعية للولايات المتحدة الأمريكية، ودور العوامل الطبيعية في ذلك:**
تمنح النقطة كاملة لكل مطلب في حدود ثلاثة عناصر صحيحة	يحدد المترشح (ة) المطلوب من خلال: ▪ **الفلاحة الأمريكية: (1.5ن)** - **مظاهر القوة:** اتساع المجال الفلاحي / اعتماد التخصص الفلاحي / تنوع المنتوجات الفلاحية الأمريكية / ضخامة الإنتاج / احتلال مراتب متقدمة عالميا... (0.75ن) - **دور العوامل الطبيعية:** شساعة المجال الأمريكي / تنوع التضاريس /هيمنة طابع الانبساط / تنوع المناخ / خصوبة التربة...(0.75ن) ▪ **الصناعة الأمريكية: (1.5ن)** - **مظاهر القوة:** التخصص الصناعي / ضخامة الإنتاج / دينامية المجال الصناعي / احتلال مراتب متقدمة عالميا....(0.75ن) - **دور العوامل الطبيعية:** تنوع وغنى الثروات الطاقية (بترول، غاز طبيعي، فحم حجري...) والمعدنية (الحديد، النحاس، البوكسيت...)(0.75ن)
(3ن)	**المحور الثاني - مظاهر الاندماج الفلاحي والصناعي بالاتحاد الأوروبي، ودور العوامل الجغرافية في ذلك :**
- (2ن) للوصف: توزع ب(0.5ن) لكل مظهر في حدود مظهرين عن كل اندماج. - (1) للتفسير: توزع ب (0.5ن) لكل عامل ذي صلة في حدود عاملين.	▪ **مظاهر الاندماج الفلاحي والصناعي بالاتحاد الأوروبي:** - **الاندماج الفلاحي:** نهج الدول الأعضاء سياسة فلاحية مشتركة / تنسيق السياسة الإنتاجية / تطوير وسائل الإنتاج/ تشجيع الفلاح الأوروبي وتقوية قدراته التنافسية / تحسين المردودية / تحقيق الأمن الغذائي الأوروبي / ارتفاع حجم وقيمة الصادرات الفلاحية... - **الاندماج الصناعي:** إنشاء شركات صناعية ذات رأسمال مشترك / دعم المقاولات الأوربية بالتكوين والقروض/ توزيع مراكز الانتاج في أكثر من دولة عضو / تجربة شركة إيرباص في مجال الطيران... - **دور العوامل الجغرافية في تحقيق الاندماج الفلاحي والصناعي:** الانتماء لقارة واحدة / موقع استراتيجي / تكامل العناصر الطبيعية...
(1ن)	**المحور الثالث - تحديات الفلاحة والصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية:**
(0.25) لكل عنصر في حدود اثنين لكل قطاع	**تحديات الفلاحة:** فائض الانتاج الفلاحي / استنزاف التربة والماء / تراجع الطلب الخارجي ... **تحديات الصناعة:** المنافسة الخارجية / الحاجة المستمرة للمواد الأولية / التلوث....
	المستوى الثالث - الجانب الشكلي: .(1ن)
	- لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المنتوج- خط مقروء.

يرجى أثناء التصحيح الالتزام بالإرشادات التالية:
☜ كتابة مجموع النقط أمام كل مادة؛
☜ اعتماد الاختصارات الآتية:
- [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com